Trabajo Practico Nº2: Escuelas de Administración

1. El mayor exponente de la **Escuela de Administración Científica** fue el ingeniero mecánico americano Frederick W. *Taylor****.***

Taylor desarrolla un esquema laboral con el objetivo de, por medio de procedimientos científicos, lograr un aumento en la efectividad de la producción. Para esto, organiza la división de trabajo, la selección de personal con potencial para tareas específicas, el análisis de puestos de trabajos y el entrenamiento en los mismos y la optimización para reducir el tiempo muerto.

Este aumento de eficiencia logra un aumento entre 40% y 300% en la producción, reduciendo el tiempo que requería la ejecución del trabajo y mejorar la calidad de los productos.

1. Según *Fayol,* el mayor exponente de la **Escuela de Administración Industrial**, la Administración es prever, organizar, mandar, coordinar y controlar.

Dentro de los múltiples principios que Fayol plantea se encuentra La unidad de mando y la unidad de dirección:

* La *Unidad de Mando* significa que ninguno de los empleados de una organización debe recibir órdenes de más de un superior, ya que esto puede traer confusiones y complicaciones.
* La *Unidad de Dirección* habla de que Las operaciones que tienen un mismo objetivo deben ser dirigidas por un solo gerente que use un solo plan.

1. El manual *ACME (Asociación de Consultores Management e Ingeniería)*, generada dentro de la **Escuela Neoclásica,** consiste en el desarrollo de funciones, autoridad y responsabilidad dividido en siete diferentes funciones de la administración:   
   4 de línea (investigación y desarrollo, producción, comercialización, finanzas y control) y 3 funciones de apoyo (secretaria y legales, administración de personal y relaciones externas).
2. Los tres desarrollos aportados por la **Escuela de Psicología** son:
   * *La Teoría de Dirección por Objetivos:* La organización da todo lo necesario al empleado y solo analiza los resultados.
   * *Teoría X vs la teoría Y*:
     + La X sostiene que las personas deben modificar su comportamiento para ajustarlo a las necesidades de la organización. El hombre prefiere que lo dirijan, es vago e indolente.
     + La Y sostiene que no es la administración la que crea las cualidades de las personas, sino que estas están innatas en la persona, que solo se debe encender el potencial con condiciones necesarias para que estos puedan alcanzar sus propias metas y orientar sus esfuerzos.
   * *Teoría de Análisis Transaccional:*
     + Transacciones paralelas: es cuando ante un estímulo el resultado de la otra persona es el esperado o el deseado.
     + Transacciones bloqueadas: es cuando ante el estímulo o requerimiento el resultado no es el deseado (se genera el conflicto).
3. El desarrollador del **Modelo Burocrático** fue del sociólogo *Max Weber*, cuyo   
    modelo busca hacer que el individuo obedezca las órdenes.

Muchos organismos de la actualidad utilizan este modelo; el Estado Moderno, el ejército, las empresas, la iglesia, etc.

1. El máximo exponente de **La Teoría de las Organizaciones** es *Simons,* definiendo:

* En lo **Formal:**
  + La *Teoría de las Decisiones*, separadas en programas y no programadas.
  + Habla del *Hombre económico*, buscando la eficiencia y objetivos óptimos y del *Hombre administrativo*, que busca resultados satisfactorios
* En lo **Informal** (Se lo plantea como informal ya que no tiene en cuenta las conductas de las distintas personas)**:**
  + Plantea un modelo de equilibrio, que funcione con los aportes de cada uno de los individuos de la organización. Con todos estos aportes, la organización puede dar alicientes, cuanto mayor sean, mejor se sostendrá el equilibro de la organización.